

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Progimnazijos 2020-2024 m. m. strateginis planas, strateginiai tikslai bei rodikliai įgyvendinami bendruomenei kas metai rengiant metų veiklos planus, detalizuojant strateginėse kryptyse numatytas veiklas tarpiniams rezultatams pasiekti. 2022 m. lapkričio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-358 suburta darbo grupė 2023 m. veiklos plano projektui parengti įtraukiant visus progimnazijos pedagogus. Susitarta tęsti keturių strateginių krypčių įgyvendinimą matuojant dvidešimt progimnazijos veiklos rodiklių. Įvertinus Nacionalinės švietimo agentūros pateikiamus mokyklų švietimo stebėsenos būtinuosius rodiklius vertiname, kad pasiekta 91,58 proc. pareigybės dalis tenkanti vienam pedagogui (šalyje 88,14 proc.), 19,30 proc. pedagogų dalyvavo tarptautinėse mainų programose (šalyje 2,22 proc.), bendras mokinių dalyvavimas NVŠ yra 77,30 proc.

I strateginės krypties **„Renovuota, šiuolaikiška mokykla, kurioje yra išaugusi savarankiško ugdymosi dalis“** sutartų rezultatų siekime įgyvendindami 6 veiklas. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (toliau AUT) pradėtas subūrus AUT įgyvendinimo ir koordinavimo komandą (direktoriaus 2022-04-05 įsak. Nr. V-111/22), išanalizavus pasirengimo stiprybes bei trikdžius, parengus planą. Visi mokytojai dalyvavo NŠA ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose AUT tema (sudalyvauta apie 70 kvalifikacijos tobulinimo renginių), progimnazijos ilgalaikėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vertybiškai sąmoningo ir reflektvyvaus žmogaus ugdymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ su moduliais „Vertybiškai sąmoningo žmogaus ugdymas“, „UTA: tarpdalykinė integracija ir mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis“. Pradėta įgyvendinti nauja ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamoka: nuo pasiruošimo iki septynių kompetencijų ugdymo“ (akredituota Radviliškio ŠSPC SJNUS). 2023 m. gruodžio 28 d. įgyvendintas pirmasis programos modulis – seminaras-konferencija „Šiandienos iššūkiai mokytojui: kas svarbu ruošiantis susitikimui su mokiniu?“. Progimnazijos „Ugdymo meistrų“ mugėse mokytojai dalijosi ugdymo turinio atnaujinimo patirtimi (iš viso 23 pasidalijimai). Įgyvendinant pamokų stebėjimo susitarimus, nutarta įgalinti priemonę „Kolega-kolegai“, kai kiekvienas mokytojas per metus stebi ir pats veda kolegai 10 pamokų arba jos fragmentų, pasirenkant aktualią problematiką. Dažniausiai pamokos buvo stebimos turint šių tikslų: stebėti mikroklimatą klasėje, metodų panaudojimą, bendravimą ir bendradarbiavimą, praktinių darbų eigą, drausmę.

2023 m. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo visuminis ir teminis veiklos kokybės įsivertinimas. Apklausose dalyvavo mokytojai ir ugdytinių tėvai, kurie sudarė 96 proc. apklaustųjų. Visuminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, kad aukščiausiai yra vertinama 4 sritis „Ugdymo strategijos“ 2,9 iš 3 galimų lygių. Atlikus teminį veiklos kokybės įsivertinimą buvo parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas ir numatytos priemonės ugdymo kokybei gerinti.

Siekdami nusistatyti skaitmeninio mokymo(si) srityje vykstančius pokyčius ir visų dalykų pamokose ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas, parengta „IT strategija“, kuri įgyvendinta remiantis mokytojų ir mokinių skaitmeninės kompetencijos įsivertinimo įrankiu SELFIE. Juo įsivertinome mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių skaitmenines kompetencijas (2023 m. gruodžio mėn. įsivertino 45 proc. 3-4 klasių mokinių, 73 proc. 5-8 klasių mokinių ir 81 proc.



mokytojų). Skaitmeninės Akademijos platformoje mūsų progimnazija įgijo mokyklos mentorės statusą, kuris įgalina dalintis gerą patirtimi ir konsultuoti šalies ugdymo įstaigas.

2023 m. 2 mokytojos ir 12 mokinių dalyvavo Erasmus+ „Sciencing Europe“ projekte, STEAM veiklas vykdė Ispanijoje ir Serbijoje. Parengta ir „Ugdymo meistruose“ pristatyta metodinė



priemonė „Šiltnamis“ (panaudojimo galimybės ir integracija į ugdymo turinį). Tęsiant Erasmus+ projektą „Tendencijos ir geroji praktika: kaip mokymosi praradimus paversti atradimais?“ įgyvendinti du mobilumai: „Minkštieji įgūdžiai ir emocinis intelektas mokytojams ir švietimo darbuotojams“ bei „IKT įrankiai mokymui ir mokymuisi“, kuriuose dalyvavo 6 pedagogai. 2023 m. gruodžio 13 d. organizuota gerosios patirties sklaidos mugė: 11 pranešėjų, progimnazijos mokytojų, dalijosi patirtimi tema „Skaitmeninė mokinių kompetencija ir prasmingas ugdymo turinys“.

Parengta ir įgyvendinta „Žinių oranžerijos“ koncepcija: mokytojams sukurta papildoma erdvė pamokoms, mokiniai turi netradicinę erdvę saviraiškai. Įkurtoje „Žaliojoje laboratorijoje“ pagal parengtą 12 veiklų planą ir tvarkaraštį buvo vykdomos veiklos, formuojančios ekologines vertybes, vykdomi technologijų ir gamtos mokslų eksperimentai, ugdomi praktiniai gebėjimai.

2023 metais sėkmingai įgyvendintas „Asmeninis mokytojo iššūkis“: 33 mokytojai išsikėlė 14 skirtingų iššūkių, kuriais siekta mokinių įgalinti būti aktyviu pamokos dalyviu, koreguoti (mažinti) mokinių mokymosi krūvį, skatinti mokinių aktyvumą pertraukų metu, pagarbius tarpusavio santykius, į pamokas įvesti netradicinių mokymosi metodų.

Įgyvendinant projektą „Stiprūs drauge“, organizuotos priemonės mokinių ir mokytojų emocinio ryšio gerinimui: įgyvendintas Aktyvių piliečių fondo Erasmus+ projektas „Nieko apie mus be mūsų“, kurio partneriai be progimnazijos buvo Lietuvos žydų bendruomenė bei su Norvegijos ir Islandijos jaunimu dirbančios organizacijos; balandžio 25 d. vyko mokytojų ir mokinių diskusija „Stiprūs drauge“; spalio 5 d. suorganizuota netradicinė Mokytojo dienos šventė.

Pateikus paraiškas Radviliškio rajono savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo konkursui, laimėtas finansavimas vasaros poilsio stovykloms „Raskila“, „Pojūčių tyrinėtojai“ ir „Žemaitijos žemės slėpiniai“ (iš viso 5965 Eur).

Įgyvendinus numatytus tarpinius rezultatus, pavyko pasiekti, kad net 79 proc. 1-4 kl. mokinių ir 66 proc. 5-8 kl. mokinių pasiekė individualią mokymosi pažangą, 62,5 proc. mokinių lanko įvairias progimnazijos NVŠ programas.

II strateginės krypties „Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų“ įgyvendinti numatyti 3 tarpiniai rezultatai. Pagal mokinių tėvelių anketose deklaruotus siūlymus, parengtas galinčių vesti profesinio informavimo užsiėmimus tėvelių sąrašas, vykdyti 148 užsiėmimai. Progimnazija organizuodama profesinio informavimo paslaugų teikimą ir plėtojimą švietimo įstaigoje bei siekdama įgyvendinti Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos ugdymo karjerai 2022-2023 m. m. veiklos planą, organizavo 126 integruotas veiklas klasių valandėlių metu, „Karjeros dieną“, kurioje dalyvavo 57 progimnazijos mokytojai, mokiniai ir 23 mokinių tėvai. Konsultuodamiesi su profesinio orientavimo specialistu, pradinė klasių mokytojai į ugdymo procesą integravo 65 profesinio orientavimo veiklas, o pagrindinio ugdymo mokytojai – 20 veiklų. Bendradarbiaudamas su socialiniais partneriais, profesinio orientavimo specialistas įgyvendino 65 veiklas / užsiėmimus Radviliškio rajono ir Šiaulių miesto savivaldybėse.



Parengus 2023 m. renginių planą, įgyvendinta 11 renginių, kurie buvo skirti progimnazijos bendruomenės bendrystei stiprinti. Mokykloje susiformavusi atstovaujamoji mokinių savivalda, kuri taip pat prisideda organizuojant renginius ir vykdant kitas iniciatyvas. Kiekviena 5-8 mokyklos klasė išsirinko lyderius, kurie sudaro 27 mokinių savivaldą. Savivalda didelį dėmesį skiria bendruomenės sveikatos stiprinimui, žalingų įpročių prevencijai. Mokinių savivalda inicijavo paskaitą apie tinkamą

bendravimą su naujai atvykusiais bendruomenės nariais, apklausą „Kaip jautiesi mokykloje?“, „Ką būtų galima daryti, kad būtų geriau?“. Mokinių savivalda 2023 m. organizavo 8 renginius ir prisidėjo prie 4 renginių organizavimo.

Sudarytas galimybių vertinti mokinių pasitikrinamuosius darbus tvarkaraštis ir 11 mokytojų 25 tėvelius pakvietė vertinti mokinių darbus. Po užsiėmimų buvo vykdomi aptarimai, analizuojamas tėvų suvokimo apie mokytojo darbą ir misiją pokytis.

Įgyvendinus numatytus tarpinius rezultatus, pavyko pasiekti, kad 1-4 kl. aukštesniu lygiu mokėsi 21,5 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokėsi 58,5 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokėsi 20 proc. mokinių. 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis – 8,18 balo. 1-4 klasių mokinių tėvų dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose I pusmetį siekė 79 proc. (siekti 75 proc.), II pusmetį – 77 proc. (siekti 75 proc.), 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose II pusmetį buvo didesnis 13 proc. lyginant su I pusmečiu ir 1 proc. didesnis lyginant su 2022 m. vidurkiu. Labiausiai nustebinęs rodiklis – 5-8 kl. mokinių rajono olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius. 2023 m. planavome 24 nugalėtojus, bet mokyklos vardą garsino net 124 olimpiadų ir konkursų prizininkai bei sportinių varžybų nugalėtojai.

III strateginės krypties „Plėtojant tradicijas stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją” įgyvendinti numatyti keturi tarpiniai rezultatai. Plėtojant Alumnų klubo veiklą, socialiniuose tinkluose buvo sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo grupė, kuri subūrė netoli šimto alumnų. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta Alumnų skiltis, kurioje nuolat atnaujinama ir pildoma aktuali informacija. Alumnų komanda 2023 m. dalyvavo viktorinoje „Sumanus be išmanaus“, pėsčiųjų žygyje „Kudirknaktis“. Progimnazijoje aktyvus Senjorų sambūris, kuris 2023 m. buvo susibūręs du kartus, balandžio ir spalio mėnesį.

Gegužės mėnesį organizuotas antrasis „Progimnazijos bendruomenės festivalis“. Šventėje dalyvavo beveik tūkstantis bendruomenės narių. Vykdyti 20 edukacinių užsiėmimų, rėmėjų prizus laimėjo keturi mokiniai. Organizavus tradicinį „Kudirknaktį“, žygyje dalyvavo 600 žygeivių, „Kylam į mokslo ir žinių pasaulį“ beveik tūkstantis bendruomenės narių, „Velomaratone“ – 200, viktorinoje „Sumanus be išmanaus“ – 48, dalyvauti konferencijoje „Sveikas mokytojas – kokybiško ugdymo garantas“



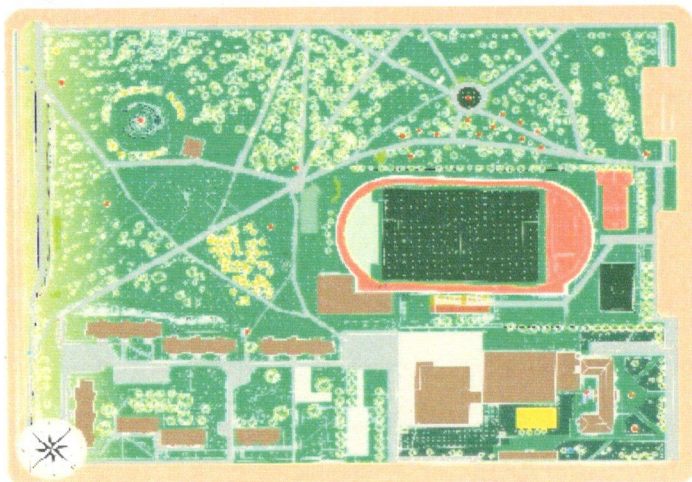
užsiregistravo 90 dalyvių. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo renginiuose „Tėvų skaityklėlė“, „Užgavėnių turnyras“, „Pyragų diena“, „Karjeros planavimo diena“, „Kudirkiečių diena“.

2023 m. progimnazija šventė 65-ą jubiliejų. Pagal parengtą renginių planą progimnazija organizavo renginius šiai sukakčiai paminėti. Rugsėjo mėnesį progimnazija jubiliejų minėjo „Mokslo ir žinių šventės“ bei „Rudens gėrybių fiestos“ metu, spalio mėnesį jubiliejui paminėti buvo organizuojami net 3 renginiai, 6-8 klasių mokinių veltų paveikslų paroda „Vilnos pasakojimai“, „65-ies staigmenos mokytojams“, iššūkis „65 minutės judrios veiklos kasdien gryname ore“, gruodžio mėnesį įgyvendinti 2 renginiai.

Įgyvendinus šios strateginės krypties priemones, pavyko pasiekti, kad 86 proc. 5-8 klasių mokinių atliko privalomą socialinę-pilietinę veiklą, tai yra 4 proc. daugiau lyginant su 2022 m. 10,7 proc. padidėjo NVŠ įstaigose dalyvaujančių mokinių skaičius, lyginant su 2022 m. Į bendruomenės renginius, matuojant 3 kasmetinius progimnazijos renginius, pavyko įtraukti numatytą dalyvių skaičių (600, 40, 90 dalyvių). Šiais metais buvo pamatuotas 5-6 klasių mokinių vertybių įsivertinimo rodiklis (iš pasiekimų knygelių), kurio vidurkis siekė 8,7 iš 10 balų. Kitais metais šis rodiklis galės būti lyginamas su 2023 m.

IV strateginės krypties „Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo“ įgyvendinti numatyti keturi tarpiniai rezultatai. Susitarta, kad progimnazijos fizines ir virtualiose erdvėse organizuodami parodas mokiniai ir mokytojai bendruomenei demonstruos išmokimą ir mokėjimą. Įveiklintas parodoms skirtų mokyklos erdvių žemėlapis (numatytos 7 eksponavimo vietos), sukurtas edukacinis žemėlapis, skirtas progimnazijos ir aplink ją esančių vietovių pažinimui (36 edukaciniai taškai). Mokyklos erdvėse vykdytos 75 mokinių darbų parodos.

Plėtojant mokymosi mokyti kompetenciją, 78 proc. mokytojų progimnazijos „Ugdymo meistrų“ mugėje vykdė 42 sklaidos praktikumus-pranešimus. Jau ketvirtus metus įgyvendinamas susitarimas, kad kiekviena metodinė grupė kartą per metus kolegoms organizuoja užsiėmimus emocinei savijautai stiprinti (organizuotos išvykos į „Jogos ir Garso Terapiją“ Šiaulių studijoje „Naujoji žemė“, į Joniškėlyje organizuojamą naktinę ekskursiją Karpių dvare, į Klaipėdos dramos



teatrą, suorganizuota mokytojų viktorina „Protmūšis“). Siekiant pasidalinti kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis, po renginių pildomos „Refleksijos kortelės“, jos aptariamoms kartą per mėnesį.

Mokyklos vidaus kokybės veiklos įsivertinimo duomenimis rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ įvertintas 3,2 balais (iš 4 galimų), 2022 m. buvo 3,1. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertintas 3 balais, 2022 m. taip pat buvo 3. Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertintas 2,9 balais, 2022 m. buvo 2,7.

VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

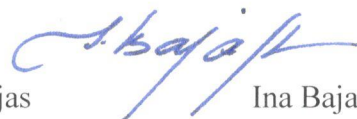
AR ŽINAI?

A Vinco Kudirkos progimnazija	M Skulptūra „Kestutis“ Autorius: Edvardas Tocius
A Skulptūra „Mindaugas“ Autorius: Rapolas Blažulėnas	N Sporto arena
B Knygų namelis	O Skulptūra „Mergina su gėle“ Autorius: Eugenija A. Burauskaitė
C Riedučių aikštynas	P Progimnazijos kalėdinė eglė
Č Žaliųjų laboratorija	R Skulptūra „Pasakorių“ Autorius: Tadas Rimas
D Technologijų namelis	S Latvių namelis
E Skulptūra „Muzikantas“ Autorius: Česlovas Čiulpa	Š Platanalapis klevas
E V. Kudirkos gatvė	T Lauko klasė
Ė Lietuvos Sąjūdžio stadionas	U Vandenskyra Nemuno - Lietuvių
F Skulptūra „Aukso obelis“ Autorius: Vytautas Juškevičius	U Skulptūra „Vytautas“ Autorius: Bronius Kriščiūnas
G Lauko treniruokliai	Ū Raudonasis ažuolas
H Didžioji pocūgė	V Progimnazijos metraštis
I Skulptūra Autorius: Česlovas Čiulpa	Z Skulptūra „Žalgiris“ Autorius: Česlovas Čiulpa
I Naujoji gatvė	Ž Miesto metraštis
J Plaukimo baseinas	Ž Skulptūra „Karžygių alėja“ Autorius: A. Čiulpa
J Radvilų gatvė	W Lietuvos tūkstantmečio skulptūra Autorius: Bronius Kriščiūnas
K Skulptūra „Gediminas“ Autorius: Bronius Kriščiūnas	X Skulptūra „Šaukštas“
L V. Landsbergio-Zemkalnio g.	Q Skulptūra „Ateivių laivas“ Autorius: Česlovas Čiulpa

2023 m. Radviliškio **Vinco Kudirkos progimnazijos** finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	653,86	625,78	96	Nepanaudotos, mitybos, komunalinių bei prekių ir paslaugų lėšos grąžintos į savivaldybės biudžetą.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1623,43	1612,74	99	Išlaidos mokytojų darbo užmokesčiui už darbą su iš Ukrainos atvykusiais mokiniais bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį pagal projektą „Pirmiausia mokytojas“. Ne visos buvo panaudotos lėšos pagal projektą „Atviros ekosistemos kūrimas“ (apyrankėms atsiskaityti mokyklos valgykloje).
Specialioji tikslinė dotacija (EU)	13,28	12,8	96	Išlaidos karjeros specialisto darbo užmokesčiui pagal projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Ne visos buvo panaudotos lėšos pagal projektą „Atviros ekosistemos kūrimas“ (apyrankėms atsiskaityti mokyklos valgykloje).
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	31,50	26,33	84	Įsigyta baldų ir buitinės technikos, būtinų įsteigtų trijų 10,5 val. trukmės PU grupių veiklai funkcionuoti. Įgyvendinti du Erasmus+ projektai „Sciencing Europe“ bei „Tendencijos ir geroji praktika: kaip mokymosi praradimus paversti atradimais?“. Apmokėtos maitinimo paslaugos. Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2024 metus.
Iš viso	2322,07	2277,65	98	
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. nebuvo				

Ataskaitą pateikė:

Radviliškio Lizdeikos gimnazijos direktorė, laikinai vykdanči
Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktoriaus funkcijas


Ina Bajorauskaitė