



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2020–2024
METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2020 m. gegužės d. Nr.
Radviliškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,
p r i t a r i u Radviliškio Vinco Kudirkos 2020–2024 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktoriaus pavaduotojas

Justinas Pranys



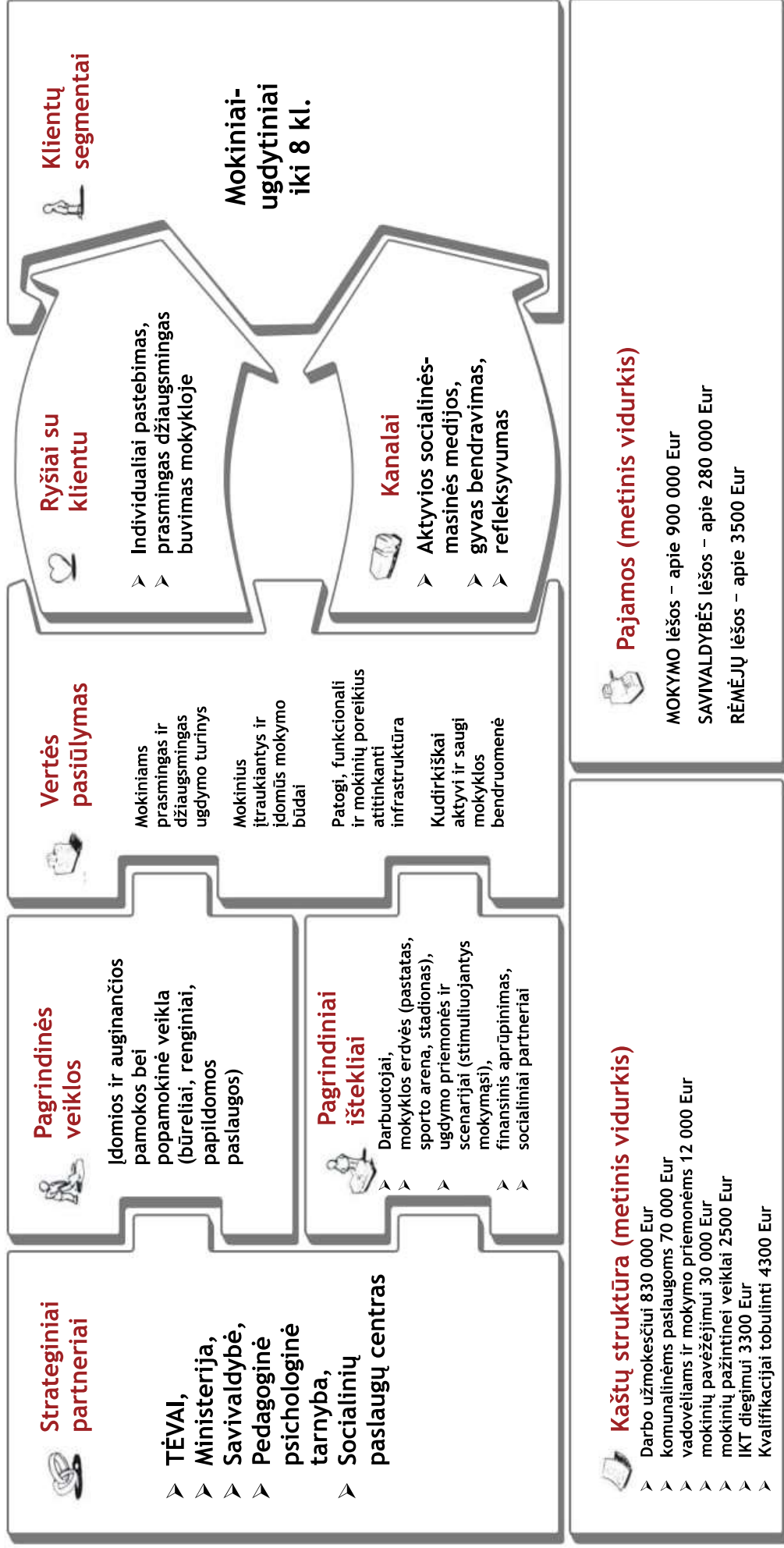
1. Veiklos apžvalga

1.1 Vertės pasiūlymas

Vertė	Apibūdinimas
Mokiniam prasmingas ir džiaugsmingas ugdymo turinys	Šiuolaikiškai pateiktas ugdymo turinys, skatinantis domėjimąsi mokymosi procesu, sudarantis galimybes patirti mokymosi ir veiklos sėkmę, suteikiant lygias ugdymosi galimybes visiems
Mokinius įtraukiantys ir įdomūs mokymo būdai	Mokomasi praktiškai veikiant. Siekiama sudominti vaiką visapusiškai pažinti ir suvokti dėstomą turinį, natūraliai įsilieti į problematiką
Patogi, funkcionali ir mokinių poreikius atitinkanti infrastruktūra	Patrauklios, inovatyvios mokinių poreikiams sukurtos edukacinės erdvės ir jų plėtojimas
Kudirkietiška aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė	Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą, tradicijų puoselėjimą ir mokyklos bendruomenės įgalinimą



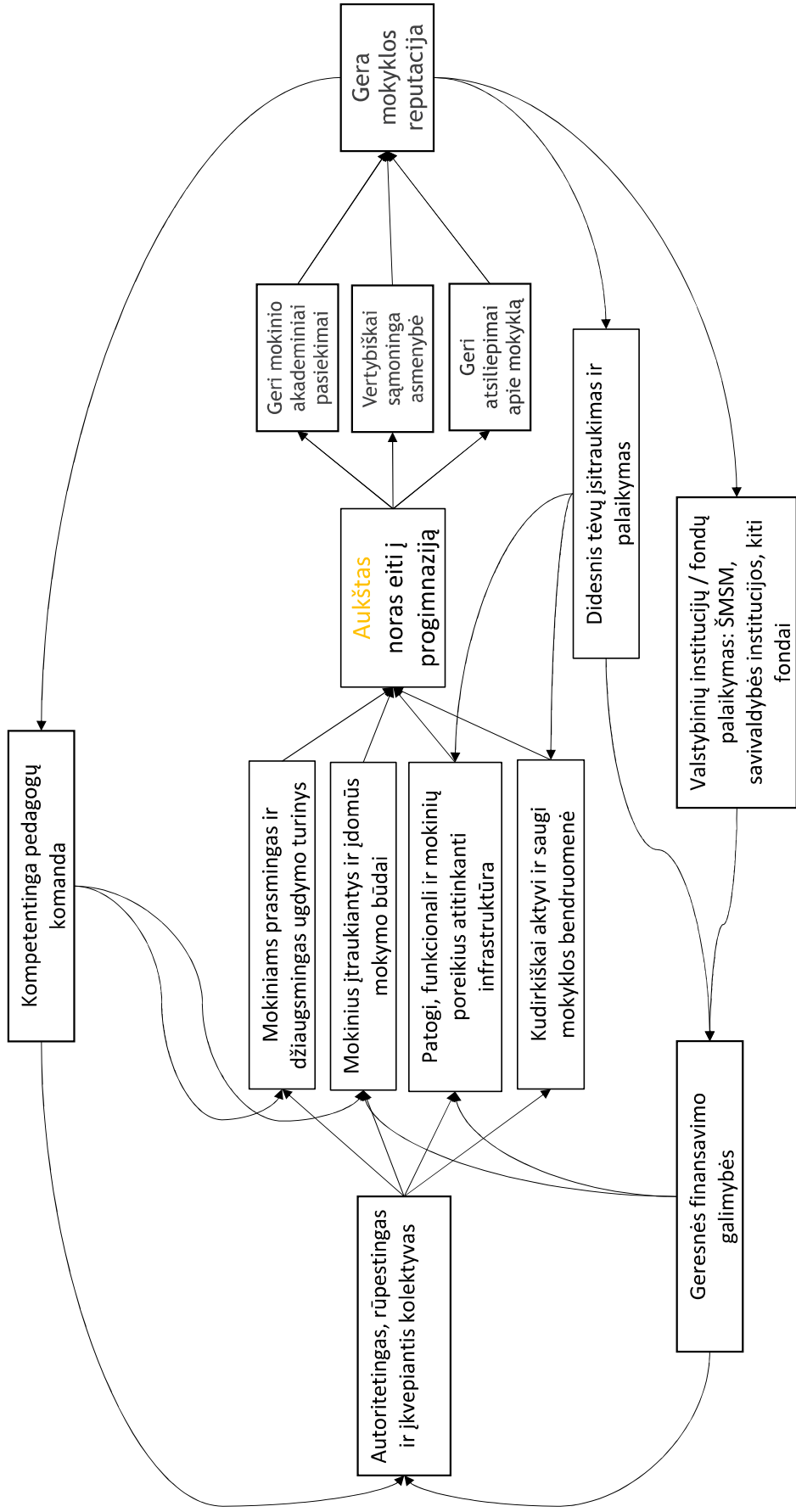
1.2 Veiklos modelio drobė





2. SIA (sisteminis, institucinis, analitinis) veiklos modelis

2.1. Strateginės pasekmės





3. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė)

Mokiniam

- 1) Aktyvi mokinių savivalda,
- 2) aktyvi socialinė ir pilietinė veikla,
- 3) geri sportiniai pasiekimai,
- 4) geras mikroklimatas pamokose,
- 5) mokiniai didžiuojasi mokykla,
- 6) galimybė organizuoti pamokas kitose erdvėse (baseinas, stadionas, parkas)



- 1) Aktyvus dalyvavimas būreliuose už mokyklos ribų,
- 2) dalyvavimas respublikiniuose konkursuose ir akcijose,
- 3) finansuojamos edukacinės išvykos,
- 4) įtraukti mokyklos renovacijos projektą į savivaldybės strateginius projektus

Tėvams

- 1) 95 proc. tėvų įvardija mokyklą kaip šiuolaikišką,
- 2) aukštas SEK,
- 3) 60 proc. tėvų dalyvauja susirinkimuose,
- 4) akademiniai rezultatai 8,22,
- 5) aukštesni nei šalies vidurkis pasiekimai



- 1) Pedagoginės psichologinės paskaitos,
- 2) bendradarbiauti su tėvų klubais iš kitų mokyklų,
- 3) finansinės paramos pateškos,
- 4) finansinių sąlygų sudarymas sudalyvauti konkursuose

- 1) Dokumentų projektų svarstymuose nedalyvauja,
- 2) padėkų ir skundų santykis neadekvatus,
- 3) Vaiko gerovės komisijos rekomendacijų nesilaikymas,
- 4) edukacinės programos vangiai finansuojamos,
- 5) žemas įsitraukimas į finansavimą,
- 6) žemas įsitraukimas į tiesioginį ugdymo procesą

- 1) Mess media įreikiams tėvų sprendimams,
- 2) ŠMSM rengiamų dokumentų neadekvatus įgyvendinimo terminai,
- 3) paskaitos,
- 4) neadekvatus savivaldybės reikalavimai dėmesį skirti ne ugdymui,
- 5) ŠMSM reikalavimas su dokumentais tėvus supažindinti pasirašytiškai

Vieni kitiems

- 1) 80 proc. mokytojų yra metodininkai,
- 2) geras mikroklimatas pamokoje,
- 3) kolega–kolegaitis pamokos „Metodų mugė“,
- 4) psichologo pagalba



- 1) Mentorstė ir dalyvavimas projektuose,
- 2) „Metodų mugė“, patirties sklaida su kitais partneriais,
- 3) Mokytojų akademija,
- 4) ilgalaikės tarpautinės partnerystės

Bendruomenei

- 1) 80 proc. mokytojų yra metodininkai,
- 2) geras mikroklimatas pamokoje,
- 3) kolega–kolegaitis pamokos „Metodų mugė“,
- 4) psichologo pagalba

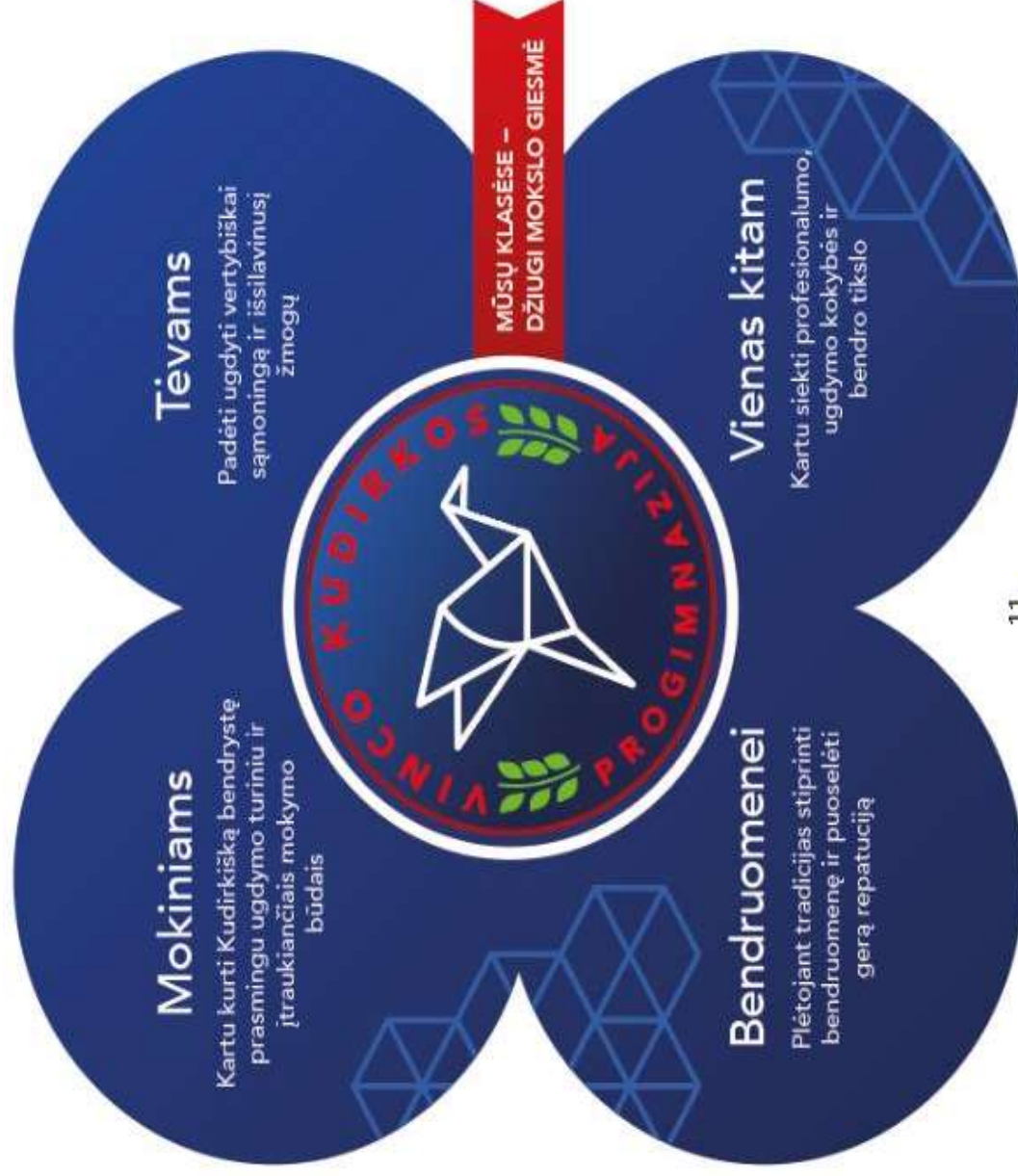


- 1) Mentorstė ir dalyvavimas projektuose,
- 2) „Metodų mugė“, patirties sklaida su kitais partneriais,
- 3) Mokytojų akademija,
- 4) ilgalaikės tarpautinės partnerystės

- 1) Nematuotas vienybės indeksas,
 - 2) edukacinių erdvių darbui mokytojams trūkumas,
 - 3) nemokame pasinaudoti kartų skirtumais,
 - 4) moteriškas kolektyvas
- 1) Mižižiška mokymų pasiūla
 - 2) nuolatiniai ir pertekliniai ŠMSM reikalavimai,
 - 3) nuolatinis spaudimas pedagogų atvesti vaikus į renginius

4. Strategija "20-24"

4.1. Misija





4.2. Misijos rodikliai ir strateginės kryptys

Suinteresuotoji šalis	Misijos įsipareigojimai	Nr.	Pagrindiniai veiklos rodikliai	Strateginės kryptys 2024 m.
MOKINIAI	Kartu kurti kudirkišką bendrystę prasingu ugdymo turiniu ir įtraukiančiais mokymo būdais	1	Individualaus akademinio įsivertinimo (pasiekimų knygelėse) pokytis	Renovuota, šiuolaikiška mokykla, kurioje yra išaugusi savarankiško ugdymosi dalis
		2	Tyrimo „Mikroklimatas pamokose“ duomenys: saugumo pamokoje rodiklis	
		3	Mokinių, dalyvaujančių mokyklos NVŠ, procentas	
		4	Tyrimo „Mikroklimatas pamokose“ duomenys: įdomių pamokų rodiklis	
		5	Tyrimo „Mikroklimatas pamokose“ duomenys: drausmės pamokoje rodiklis	
TĖVAI	Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų	6	Mokinių I pusmečio ir metiniai įvertinimai	Išaugęs tėvų, įsitraukusių į tiesioginį ugdymo procesą ir finansinės paramos paieškas, skaičius
		7	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai	
		8	Individualaus vertybių įsivertinimo (pasiekimų knygelėse) pokytis	
		9	Mokinių tėvų dalyvavimas klasės susirinkimuose (proc.)	
		10	5-8 kl. mokinių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius	
BENDRUOMENĖ	Plėtojant tradicijas stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją	11	Mokinių, dalyvaujančių NVŠ ugdymo įstaigose, procentas	Išaugęs dalyvių skaičius mūsų tradiciniuose renginiuose
		12	Paramos- labdaros fondo lėšos (eurais)	
		13	Dalyvių skaičius naktiniame žygyje „Kudirknaktis“, viktorinoje „Šumanus be išmanaus“, ugdymo įstaigų skaičius konferencijoje „Sveikas mokytojas - sėkmingo ugdymo garantas“	
		14	Socialinių-pilietinių veiklų meniu pokytis	
		15	Stabilūs mokinių skaičius mokykloje	
KOLEKTYVAS	Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo	16	Gerų progimnazijos (GP) indeksas (proc.)	Mus vienija misija
		17	Vidaus veiklos įsivertinimo „I mokyklą einu su džiaugsmu“ rodiklis	
		18	Vidaus veiklos įsivertinimo „Per pamokas aš turu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ rodiklis	
		19	Pedagogų įsitraukimo rodiklis	
		20	Vidaus veiklos įsivertinimo „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pastėti“ rodiklis	



4.3. Strateginiai rodikliai ir tikslai

Suinteresuotos šalys	Mesijos šalis	Misijos	Nr.	Atitinkamo misijoje	Pagrindiniai veiklos rodikliai	Dabartinė reikšmė	Tikslas 2020 m.	Tikslas 2021 m.	Tikslas 2022 m.	Tikslas 2023 m.	Tikslas 2024 m.	Matavimo dažnumas	Atsakingas asmuo		
MOKINIAI		Kartu kurti kudirkiška bendrystę prasmingu ugdymo turiniu ir įtraukiamais mokymo būdais	1	prasminga ugdymo turinys/įtraukiamas mokymo būdai	Individualus akademinio įvertinimo (pastebimų krygteselės pokytis)	1-4 kl. individualių pažangą padirė 72 proc. mokinių, 5-8 kl. mokinių individualią pažangą padirė 45,3 proc. mokinių	Siekti, kad individualią pažangą padarytų 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 50 proc. 5-8 kl. mokinių	Siekti, kad individualią pažangą padarytų 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 55 proc. 5-8 kl. mokinių	Siekti, kad individualią pažangą padarytų 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 60 proc. 5-8 kl. mokinių	Siekti, kad individualią pažangą padarytų 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 65 proc. 5-8 kl. mokinių	Siekti, kad individualią pažangą padarytų 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 70 proc. 5-8 kl. mokinių	2 k. per metus	Donata Vočiurienė, Joratė Kaniauskienė		
			2	kartu kurti	Tyrimo „Mikroklimate pamokose“ duomenys: saugumo pamokoje rodiklis	9,2 (iš galimų 10 balų)	Blaiyri 9,2 saugumo pamokoje rodiklį	Blaiyri 9,2 saugumo pamokoje rodiklį	Blaiyri 9,2 saugumo pamokoje rodiklį	Blaiyri 9,2 saugumo pamokoje rodiklį	Blaiyri 9,2 saugumo pamokoje rodiklį	Blaiyri 9,2 saugumo pamokoje rodiklį	4 k. per metus	Agnė Kuprytė-Ivanaušienė	
			3	kudirkiška bendrystė	Mokinių dalyvaujančių mokytis NVS procentas	52	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	2 k. per metus	Ilona Prokofijevienė	
			4	prasminga ugdymo turinys/įtraukiamas mokymo būdai	Tyrimo „Mikroklimate pamokose“ duomenys: įdomių pamokų rodiklis	Individualus rodiklis 8,7	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	4 k. per metus	Agnė Kuprytė-Ivanaušienė
			5	kartu kurti	Tyrimo „Mikroklimate pamokose“ duomenys: drausmės pamokoje rodiklis	Individualus rodiklis 8,5	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	Siekti, kad mokytis NVS lankytų 55 proc. mokinių	4 k. per metus	Agnė Kuprytė-Ivanaušienė
TĖVAI		Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsivariusį žmogų	6	Išsilavinęs žmogus	Mokinių 1 pusmečio ir metinio įvertinimai	1-4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 20 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 50 proc. mokinių, patenkiamu lygiu mokosi 30 proc. mokinių, 5-8 kl. metinių įvertinimų vidurkis - 8,22	1-4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 23 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 59 proc. mokinių, patenkiamu lygiu mokosi 22 proc. mokinių, 5-8 kl. metinių įvertinimų vidurkis - 8,3	1-4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 25 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 59 proc. mokinių, patenkiamu lygiu mokosi 17 proc. mokinių, 5-8 kl. metinių įvertinimų vidurkis - 8,3	1-4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 27 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 59 proc. mokinių, patenkiamu lygiu mokosi 14 proc. mokinių, 5-8 kl. metinių įvertinimų vidurkis - 8,3	1-4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 28 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 60 proc. mokinių, patenkiamu lygiu mokosi 12 proc. mokinių, 5-8 kl. metinių įvertinimų vidurkis - 8,3	1-4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 20 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 60 proc. mokinių, patenkiamu lygiu mokosi 10 proc. mokinių, 5-8 kl. metinių įvertinimų vidurkis - 8,3	4 k. per metus	Vilija Skovmavičienė, Jolita Kristina Mazdionienė		
			7	Išsilavinęs žmogus	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 483 taškai iš 700 galimų, matematikos - 524 taškai iš 700 galimų	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 490 taškai, matematikos - 525 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	1 k. per metus	Erika Spjctienė	
			8	vertybiškai sąmoningas	Individualaus vertybinių įvertinimo (pastebimų krygteselės pokytis)	5-6 kl. mokinių vertybinių įvertinimo vidurkis 2,5 (iš 3 galimų balų)	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 483 taškai iš 700 galimų, matematikos - 524 taškai iš 700 galimų	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 490 taškai, matematikos - 525 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	Standardizuoti 8 kl. testų rezultatai rodikliai: gamtos mokslų - 510 taškai, matematikos - 528 taškai	2 k. per metus	Joratė Kaniauskienė
			9	padėti	Mokinių tėvų dalyvavimas klases susirinkimuose (proc.)	1-4 kl. - 60 proc., 5-8 kl. - 52 proc.	1-4 kl. - 65 proc., 5-8 kl. - 55 proc.	1-4 kl. - 68 proc., 5-8 kl. - 58 proc.	1-4 kl. - 72 proc., 5-8 kl. - 63 proc.	1-4 kl. - 75 proc., 5-8 kl. - 67 proc.	1-4 kl. - 75 proc., 5-8 kl. - 67 proc.	1-4 kl. - 75 proc., 5-8 kl. - 67 proc.	1-4 kl. - 75 proc., 5-8 kl. - 67 proc.	2 k. per metus	Ilona Prokofijevienė, Erika Spjctienė
			10	vertybiškai sąmoningas	5-8 kl. mokinių rajono olimpiadų ir konkursų priziniai skaičiai	20	21	22	23	24	25	25	25	1 k. per metus	Erika Spjctienė
BENDRUOMENĖ		Plėtojant tradicijas, stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją	11	stiprinti bendruomenę	Mokinių dalyvaujančių NVS ugdymo įstaigose, procentas	39	40	41	42	43	44	1 k. per metus	Ilona Prokofijevienė		
			12	stiprinti bendruomenę	Paramos-labdaros fondo lėšos (eurais)	2652	2800	3000	3000	3000	3000	1 k. per metus	Rasa Dagienė		
			13	plėtojant tradicijas	Dalyvių skaičius naktiniame žvylje „Kudirkakakis“, viktorinoje „Sumanus be išmanaus“, ugdymo įstaigų skaičius konferencijoje „Sveikas mokytojas - sėkmingo ugdymo garantas“	590, 37, 32	600, 39, 70	600, 39, 70	600, 39, 80	600, 40, 90	600, 40, 100	600, 40, 100	1 k. per metus	Darius Korvelauskas, Rasa Dagienė, Diana Muraitienė	
			14	stiprinti bendruomenę	Socialinių filitcinių veiklų menų pokytis	Mažiau nei 50 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	60 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	70 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	80 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	90 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	90 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	90 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos	2 k. per metus	Rūta Gražinaitienė	
			15	gera reputacija	Stabilius mokinių skaičius mokykloje	650	650	650	650	650	650	650	650	2 k. per metus	Diana Adomaitytė
KOLEKTYVAS		Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo	16	gera reputacija	Gerą reputaciją (GP) indeksas (proc.)	65,3	67	69	71	73	75	1 k. per metus	Virginija Barkauskienė		
			17	profesionalumas	Vidus veiklos įvertinimo „I mokyklą einu su dėdžaugumi“ rodiklis	2,4 (iš 4 galimų)	2,6	2,8	3	3,2	3,4	2 k. per metus	Loreta Sokienė		
			18	ugdymo kokybė	Vidus veiklos įvertinimo „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ rodiklis	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,3	2 k. per metus	Loreta Sokienė		
			19	bendras tikslas	Padaegę įsitraukimo rodiklis	83 (iš 102 galimų)	84	85	86	87	88	88	3 k. per metus	Agnė Kuprytė-Ivanaušienė	
			20	ugdymo kokybė	Vidus veiklos įvertinimo „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius į joms pasiekti“ rodiklis	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	3,2	4 k. per metus	Loreta Sokienė	



5. Veiklos planas 2020 metams

Suinteresuotosios šalys	Misija	Strateginė kryptis	Tarpiniai rezultatai	Trumpas tarpinio rezultato aprašymas	Terminas	Darbu detalizavimas tarpiniams rezultatams pasiekti	Atsakingas asmuo
Mokiniams	Kartu kurti kudirkišką bendrystę prasmingų ugdymo turiniu ir įtraukiančiais mokymo būdais	Renovuota, šiuolaikiška mokykla, kurioje yra išaugusi savarankiško ugdymosi dalis	Įrengtos konstrukciniai medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvės ir mokomosios virtuvės patalpos („Technologijų namelis“)	5-8 klasių technologijų programos įgyvendinamos dirbtuvės, higienos reikavimus atitinkančios patalpose	Rugsėjo 1 d.	1. Darbų vykdymas pagal patvirtintą planą. 2. „Technologijų namelio“ atidarymo šventė	1. Rasa Dagienė 2. Iona Prokofijevienė
			Įgyvendintas „Mokyklos daržo“ projektas	Ugdomos ekologinės vertybės, formuojami praktiniai gebėjimai, sudaromos sąlygos prasmingai socialinei-pilietinei veiklai	Gruodžio 23 d.	1. Parengiamas projekto veiksmų planas. 2. Įrengiamas „Mokyklos daržas“. 3. Paskelbiama 5-8 klasių mokiniams informacija apie galimybę atlikti socialinę-pilietinę veiklą, sudaromas tvarkaraštis. 4. Pradinėse klasėse vykdomas daugiamečių augalų sodinimas. 5. Vykdomas patyriminis mokymas (1-2 pamokos kiekvienai klasei)	1. Jūratė Motiečienė 2. Darius Grigalaitis 3. Birute Bulatovienė 4. Loreta Sokienė 5. Rasmata Vaičiūkienė
			Atnaujinti pradinė klasių kabinetai: 102, 204 ir 205 kabinetai	Patraukti fizine aplinka didina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina mikroklimatą klaseje	Rugsėjo 1 d.	Nuosekli tvarka remontuojami kabinetai: 204, 205 ir 102 kabinetai	1. Jonas Mečionis
			Įrengtas 103 pradinė klasių kabinetas ketvirtai pirmokų klasei	Patraukti fizine aplinka didina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina mikroklimatą klaseje	Spalio 1 d.	Įrengiamas 103 kabinetas	1. Jonas Mečionis
			Įrengtas naujas arielsmokyklinio ugdymo 109 kabinetas	Patraukti fizine aplinka didina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina mikroklimatą klaseje	Spalio 1 d.	Įrengiamas 109 kabinetas	1. Jonas Mečionis
			Įgyvendintas „20 minučių iššūkis“	50 procentų pamokos laiko aktyvūs dalyvis yra mokiniams	Gruodžio 23 d.	1. Išsiaiškinama, kiek laiko mokiniams aktyviai dalyvauja pamokoje. 2. Tyrimo/apklausos pristatymas mokytojams ir mokiniams 3. Numatomi metodai laiko (kiek vaikai aktyviai dalyvauja) matavimui pamokoje. 4. Išsako organizavimas. 5. Pakartotiniai išsiaiškinama, kiek laiko mokiniams aktyviai dalyvauja pamokoje	1. Agnė Kuprytė-ivanaušienė 2. Gitana Gečienė 3. Virgijūna Bartkevičienė 4. Danutė Būčiūnė 5. Agnė Kuprytė-ivanaušienė
			Įdiegtas Office 365 programų paketas	Progimnazijos vėdaus administravimas ir komandinis darbas vykdomas licencijuotu „Office 365“ programiniu paketu. Progimnazijos kompiuteriuose nebera „Office“ programinio paketo	Spalio 1 d.	1. Užregistruoti visus mokinius „Office365“ platformoje. 2. Užregistruoti naujus mokytojus „Office365“ platformoje. 3. Organizuoti mokymus mokytojams, turintiems silpnus darbo su „Office365“ įgūdžius	1. Vytautas Žemaitis 2. Vytautas Žemaitis 3. Irma Jančauskienė
			Dalyvaujama Radvilieško savivaldybės pocių projekte „Patirtinis mokymasis – ugdymo(-s) patraukiumi“.	Patirtinio mokymo talkyvas matematikos pamokose padidėja 30 proc. ir 15 proc. padidėja planingi matematikos besimokančių mokinių (pagarba mokinių mokymosi kompetencijai)	Birželio 26 d.	1. Veiklos ir darbai atliekami pagal kiekvieną mėnesį suderintus LL3 projekte dalyvaujančių direktorių veiklų grafikus. 2. Veiklos ir darbai atliekami pagal kiekvieną mėnesį suderintus LL3 projekte dalyvaujančių direktorių pavaduotojų ugdymui bei matematikos mokytojų veiklų grafikus	1. Rasa Dagienė 2. Erika Spietnienė
			Pradėtas įgyvendinti „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ projektas.	Sukurta sistema padės pastebėti kiekvieno vaiko unikalūs gebėjimus bei sudaryti galimybių mokytojams patenkinti vaikų ugdymo(-s) poreikius taip didinant jų pažangą.	Birželis	1. Projekto veiklų įgyvendinimas pagal planą. 2. Agnė Kuprytė-ivanaušienė	1. Erika Spietnienė 2. Agnė Kuprytė-ivanaušienė
			Pagal nustatytą poreikį įvykdyti trisialiai pokalbiai tarp klasių vadovo, mokinio, tėvų dėl individualios pažangos	Vykdyti trisialius pokalbius gerėja mokinių ugdymo rezultatai	Gruodžio 23 d.	1. Iširiamas trisalių pokalbių poreikis. 2. Kiekvienas klasių vadovas sudaro pokalbių vykdymo planą. 3. 1-4 kartus per metus organizuojami trisialiai pokalbiai. 4. Stebima ir analizuojama mokinių daroma pažanga. 5. Mokiniai apdovanojami už padarytą pažangą („nebuliukai“, padėkomis ir kt.)	1. Zita Stasiūnienė 2. Aidona Jagminienė 3. Jovita Brunienė 4. Rūta Būčiūnė 5. Ina Petraitienė
Tėvams	Padėti ugdyti vertybiškai sąsmonišką ir išsilavinusį žmogų	Išaugęs tėvų, įtrauktųjų į išsilavinimo ugdymo procesą ir finansinės paramos paiešką, skaičius	Kartą per pusmetį vienas iš klasių tėvų veda pamokas arba talkina jas vedant	Keičiasi tėvų supratimas apie procesus pamokose ir mokytojo misiją, klasių tėvai diskutuoja apie savo dalyvavimą ugdyme, dalinasi savo kaip mokytojo patirtimi	Pagal parengtą tvarkaraštį	1. Anketos dėl tėvų galimybių vesti pamokas sudarymas. 2. Tėvų, galinčių vesti pamokas, sąrašo sudarymas. 3. Tėvų vedamų pamokų tvarkaraščio sudarymas. 4. Mokyklos tinklapyje skyrelio „Kartą ir aš buvau mokytoju“ sukūrimas ir administravimas. 5. Tėvų refleksijos sisteminimas po pamokos vedimo	1. Loreta Pukertienė 2. Rūta Dorofajevičienė 3. Valda Steponavičienė 4. Irma Jančauskienė 5. Irena Kačienienė
			Pradėta įgyvendinti Dofe tarptautinių apdovanojimų programa.	Išaugęs tėvų pasitikėjimas mokykla, domėjimasis individualia vaiko ir grupės pažanga bei sėkme, dalyvavimas organizuojant Dofe žygio veiklą	Gegužės 30 d.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 2. Sukurama 4 pedagogų komanda. 3. Baigiami įvairiniai mokymai. 4. Informacijos sklaida bendruomenėi. 5. Bendravimas su tėvais. 6. Įgyvendinamos Dofe veiklos	1. Rasa Dagienė 2. Žilvė Baginaitė 3. Žilvė Baginaitė 4. Ingrida Varanavičiūtė 5. Kristina Poškienė 6. Žilvė Baginaitė
			Kartą per pusmetį 5-6 klasių mokinių tėvų dalyvaus vertinant mokinių pasiekimus darbus.	Realios situacijos apie mokinių pasiekimus įvertinimas, suvokimas, kad mokytoju būti reikia specialią kompetencijų, didesnę pagarbą mokytojo darbiui	Pagal parengtą tvarkaraštį	1. Pasitikrinamųjų darbų vertinimo tvarkaraščio sudarymas ir viešinimas. 2. Darbų vertinimo išvadų lapo parengimas. 3. Darbų vertinimo išvadų apibendrinimas ir tėvų supažindinimas su jomis	1. Jurgita Lukšienė 2. Vladas Vaidžiulis 3. Asta Buksavičienė
			Įrengta moderni „Kaimynų klase“	Mokyklos kaimynystėje esančių rėmėjų lėšomis įrengtame moderniam kabinate „Kaimynų klase“ vyksta pamokos	Spalio 5 d.	1. „Kaimynų“ sąrašo sudarymas. 2. Kaimyniškų santykių kūrimas. 3. „Kaimynų“ dienos organizavimas. 4. „Kaimynų klase“ parinkimas. 5. Už surinktas lėšas įrengiama „Kaimynų klase“	1. Rasa Dagienė 2. Rasa Dagienė 3. Inga Dovidaitienė 4. Diana Muravaišienė 5. Jonas Mečionis
			Įsigyta „Žalioji laboratorija“	Mokyklos kieme įrengtoje „Žaliosios laboratorijoje“ vykdomi technologijų ir gamtos mokslų eksperimentai	Lapkritis	1. Parengiamas planas „Žaliosios laboratorijos“ įrengimo lėšoms „pitraktuoti“. 2. Organizuojamas koncertas „Žaliosios laboratorijos“ įrengimo finansinei paramai. 3. Už surinktas lėšas įrengiama „Žalioji laboratorija“	1. Ligitė Mickevičiūtė 2. Ina Petraitienė 3. Vilimutė Sprudžianienė
Bendruomenėi	Pletojant tradicijas stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją	Išaugęs dalyvių skaičius misijų tradiciniuose renginiuose	Surinkta didesnė nei 2652 eurų suma iš 1,2 proc. paramos	Didėjanti finansavimo suma leidžia geriau pritaikyti mokymosi aplinką mokinių poreikių tenkinimui. Vykdomas viešinimas ir informacijos sklaidą apie 1,2 proc. paramą („Facebook“, „Instagram“, tėvų susirinkimai). Didesnė surinkama suma (daugiau nei 2652 eurų) sudaro galimybes tobulinti tradicinius renginius	Gegužės 1 d.	1. Lanckstinuko paramai gauti karimas ir informacijos viešinimas „Facebook“ paskyroje bei mokyklos tinklapyje. 2. Lanckstinukų išdalinimas PUG, 1-4 klasiams. 3. Lanckstinukų išdalinimas 5-8 klasiams	1. Irma Jančauskienė 2. Iona Prokofijevienė 3. Erika Spietnienė
			Suorganizuoti tradiciniai renginiai – „Kudirkinaktis“, „Velomaratonas“, „Sumanus be išmanaus“	Stabiliai didėjantis įtrauktųjų tradicinius renginius bendruomenės narių skaičius skleidžia žinią apie mokyklą ir plėtoja geros reputacijos įvaizdį. Bendruomenės nariai žino apie mokyklos tradicinius renginius, puoselėja tarpusavio santykius bei savo fizine sveikata plėtoja žinias apie dr. Vinca Kudirką, mokyklos bei krašto istoriją	Birželis, rugsėjis, spalio	1. „Kudirkinaktis“ organizavimas. 2. „Velomaratono“ organizavimas. 3. Viktorinos „Sumanus be išmanaus“ organizavimas	1. Darius Kavaliauskas 2. Vngintas Juozapaitis 3. Diana Muravaišienė
			50 proc. vaikų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos.	Keičiasi bendruomenės narių požiūris į savanorišką veiklą, ugdomas pilietinis sąmoningumas ir pagalba savo kraštui, mokyklai. Didėja atsakomybė ir noras savarankiškai įtraukti į socialines-pilietines veiklas. Mokyklos nebera vaikų organizatorių, jis tampa vaikų veiklų koordinatoriumi. Pletojamas socialinių-pilietinių veiklų menai. Vaikai ugdomi sąmoningomis ir pilietiškoms sąmonėjančiomis, kurios žino, jog savanorystė yra darnios ir tvarios visuomenės pagrindas	Visus metus	1. Įmonių, galinčių priimti savanorai, paieška, kontaktavimas. 2. Vaikų savanorystės įmonėse partnerėse. 3. Vaikų vykdomos savanorystės ir grįžtamojo ryšio iš įmonių partnerių analizavimas. 4. Bendruomenės narių pedagoginis švietimas apie savanorystės naudą	1. Rasa Dagienė 2. Erika Spietnienė 3. Danguolė Valavičienė 4. Vilimutė Sprudžianienė
Vieni kitiems	Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo	Mus vienija misija	50 proc. mokytojų dalinasi patirtimi ir metodais, gyvuoja iš tinklų seminarų, mokymų, konferencijų ir t.t. su kolegomis metodinėse grupėse	25 proc. talkys pristatytus ir rekomenduotus metodus ir žinias savo pamokose	Visus metus	1. Mokytojas pasirenka kvalifikacijos kėlimo seminarą ir suderina išvirką. 2. Grįžę pasidalina gerąja patirtimi su kolegomis. 3. Kolegos praktiškai įgyvendina naujus metodus. 4. Pristato savo patirtį (pavyko, nepavyko) metodinėse grupėse	1. Kristina Mikalaitienė 2. Valerija Kavaliūnė 3. Rasa Varkulavaišienė 4. Danutė Vaičiūnienė
			50 proc. mokytojų pravedė mokymus dviejose „Ugdymo meistrių mugėse“	Pasidalinime ir išmokime įvairių metodų vieni iš kitų	Birželis, gruodis	1. „Ugdymo meistrių“ mugės organizavimas. 2. „Ugdymo meistrių“ mugės aptarimas	1. Kristina Mikalaitienė 2. Valerija Kavaliūnė 3. Rasa Varkulavaišienė
			Kiekviena metodinė grupė kartą per metus suorganizuoja kolegoms užsiėmimus emociinei savijautai stiprinti	Stipriname savo emociinę savijautą ir puoselėjame bendrystę dalyvaudami bendruose užsiėmimuose, terapijose	Visus metus	1. Idėjų pristatymas mokytojams. 2. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (pradinė klasių metodinė grupė). 3. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (menų ir frazino ugdymo metodinė grupė). 4. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė). 5. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (užsienio kalbų metodinė grupė). 6. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė). 7. „Refleksijos kitaip“ organizavimas	1. Agnė Kuprytė-ivanaušienė 2. Lauras Gaubas 3. Darius Grigalaitis 4. Romos Jūbauskas 5. Lolita Rulienė 6. Vilimutė Sprudžianienė 7. Ligitė Mickevičiūtė
			50 proc. mokytojų dalyvauja tradiciniuose mokytojų dviračių ir pėsčiųjų žygiuose	Stipriname bendrystę, fizinę ir emociinę sveikatą	Birželis, gruodis	1. Dabvių registracija. 2. Užregistravęs dalyvis įkalbina neužregistravusį kolegą dalyvauti kartu. 3. Renginių organizavimas. 4. Jvykusių renginių refleksija	1. Kristina Eliašaitienė 2. Vngintas Juozapaitis 3. Darius Kavaliauskas 4. Diana Onaitienė
			Suorganizuotos „Misijos pristatymo“ ir „Vertybių“ dienos	Mokyklos bendruomenė žino siektinas vertybes ir pasiūsiusi įgyvendinti progimnazijos „Misija 20-24“	Birželis, rugpjūtis, rugsėjis	1. „Misijos pristatymo“ dienos projekto/veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas. 2. „Vertybių“ dienos veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas	1. Rasa Dagienė 2. Rasa Dagienė

PRITARTA

Radviliškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. d. įsakymu Nr. A-

PATVIRTINTA

Radviliškio Vinco Kudirkos
progimnazijos
direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d.
įsakymu Nr. V-78/20

**RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS
STRATEGINIS PLANAS 2020–2024 METAMS**

2020 m.

TURINYS

IVADAS	3
1. Veiklos apžvalga	4
1.1. Vertės pasiūlymas	4
1.2. Veiklos modelio drobė	5
2. SIA (sisteminiis, instituciniis, analitiniis) veiklos modelis	6
2.1. Strateginės pasekmės	6
2.2. Rodikliai	7
2.3. Veiklos principai	8
2.4. Suinteresuotosios šalys	9
3. SSG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė)	10
4. Strategija „20-24“	11
4.1. Misija	11
4.2. Misijos rodikliai ir strateginės kryptys	12
4.3. Strateginiai rodikliai ir tikslai	13
5. Veiklos planas 2020 metams	14

IVADAS

Mūsų progimnazijos bendruomenė turi daug ambicingų lūkesčių. Vienas iš jų – parengti toki progimnazijos strateginį planą, kad prie jo įgyvendinimo prisidėtų kiekvienas mūsų bendruomenės narys. Atsižvelgiant į tai, kad strategijos kūrimo proceso turi būti mokomasi nuosekliai, t. y. stebimos naujausios strateginio planavimo mokslinės tendencijos bei įgyvendinimo praktikos, buvo priimtas sprendimas progimnazijos 2020–2024 m. strategijos kūrimui kviešti išorės konsultantus CRC Consulting. Pusę metų mokėmės, kūrėme, būrėmės į įvairiausias skirtingo dydžio grupes ir grupėles tam, kad atsakytume į svarbiausius klausimus:

Ką išskirtinio mūsų mokykla gali pasiūlyti mokiniams?

Kokia mūsų progimnazijos misija ir vizija?

Kokios strateginės kryptys?

Kokie ateinančių penkerių metų tikslai ir rodikliai?

Kokią vertę mes kursime? Kam?

Kokia reali mūsų SSGG ir kas iš to?

Kokie bus mūsų veiklos principai?

Koks mokinių tėvų vaidmuo? Partneris ar klientas?

Bendruomenės vertybės?

Kaip stebėsime ir matuosime pokyčius?

Kaip pasiskirstysime atsakomybėmis?

Kaip elgtis, kad žodis taptų kūnu?

Šis strateginis planas yra mums: mokiniams, mokinių tėveliams ir mokytojams.

Šis strateginis planas neturi analogų, todėl kad jo turinys ir forma yra autentiški.

Šio strateginio plano įgyvendinimo pirmųjų rezultatų laukiame jau dabar. Oficiali progimnazijos misijos pristatymo data – 2020 m. rugsėjo 1 d.

Vinco Kudirkos progimnazijos direktorė Rasa Dagienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2020–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-05-15 15:40 Nr. A-696 (8.2)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Justinas Pranys Administracijos direktoriaus pavaduotojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-05-16 16:22
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-05-16 16:22
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-09-21 11:20 - 2023-09-20 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Kopija 20200305_Radviliskio progimnazija_2020-04-22 (003).pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Strateginis planas 2020-2024 m._titulinis (003).docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200508.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-06-01 09:47 nuorašą suformavo Rasa Plukienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-