

**RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS  
2020–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2020 m. gegužės d. Nr.  
Radviliškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, p r i t a r i u Radviliškio Vinco Kudirkos 2020–2024 metų strateginiam planui (pridedama). Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktoriaus pavaduotojas Justinas Pranys

R. Plukienė, 69 043, el. p.  
[rasa.plukiene@radviliskis.lt](mailto:rasa.plukiene@radviliskis.lt)

## 1. Veiklos apžvalga 1.1 Vertės pasiūlymas

Mokinius įtraukiantys ir įdomūs mokymo būdai

Mokomasi praktiškai veikiant. Siekiama sudominti vaiką visapusiškai pažinti ir suvokti dėstomą turinį, natūraliai įsiliesti į problematiką

Patogi, funkcionali ir mokinių poreikius atitinkanti infrastruktūra

Patrauklios, inovatyvios mokinių poreikiams sukurtos edukacinės erdvės ir jų plėtojimas

Kudirkietišškai aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė

Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą, tradicijų puoselėjimą ir

mokyklos bendruomenės įgalinimą  
**Vertė Apibūdinimas**

Mokiniais prasmingas ir džiaugsmingas ugdymo turinys

Šiuolaikiškai pateiktas ugdymo turinys, skatinantis domėjimąsi mokymosi procesu, sudarantis galimybes patirti mokymosi ir veiklos sėkmę, suteikiant lygias ugdymosi galimybes visiems

4

**Strateginiai partneriai**

**Klientų Antraštės tekstas 1 eilutė**

**segmentai**

➤ TĖVAI, ➤ Ministerija, ➤ Savivaldybė, ➤ Pedagoginė psichologinė tarnyba, ➤ Socialinių

paslaugų centras

**Kaštų struktūra (metinis vidurkis)**

**Pajamos (metinis vidurkis) Mokiniai- ugdytiniai iki 8 kl.**

➤ Darbo užmokesčiui 830 000 Eur ➤ komunalinėms paslaugoms 70 000 Eur ➤ vadovėliams ir mokymo priemonėms 12 000 Eur ➤ mokinių pavėžėjimui 30 000 Eur ➤ mokinių pažintinei veiklai 2500 Eur ➤ IKT diegimui 3300 Eur ➤ Kvalifikacijai tobulinti 4300 Eur  
➤ Darbuotojai, ➤ mokyklos erdvės (pastatas,

sporto arena, stadionas), > ugdymo priemonės ir scenarijai (stimuliuojantys mokymąsi), > finansinis aprūpinimas, > socialiniai partneriai

## Kanalai

MOKYMO lėšos — apie 900 000 Eur SAVIVALDYBĖS lėšos — apie 280 000 Eur RĖMĖJŲ lėšos — apie 3500 Eur

## Pagrindinės veiklos

Įdomios ir auginančios pamokos bei popamokinė veikla (būreliai, renginiai, papildomos paslaugos)

## Pagrindiniai išteklių

# 1.2 Veiklos modelio drobė

Mokiniam prasmingas ir džiaugsmingas ugdymo turinys

Mokinius įtraukiantys ir įdomūs mokymo būdai

Patogi, funkcionali ir mokinių poreikius atitinkanti infrastruktūra

Kudirkiškai aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė

## Vertės pasiūlymas

5

> Individualiai pastebimas, > prasmingas džiaugsmingas buvimas mokykloje

> Aktyvios socialinės-masinės medijos, > gyvas bendravimas, > refleksyvumas

## Ryšiai su klientu

# 2. SIA (sisteminis, institucinis, analitinis)

## veiklos modelis

### 2.1. Strateginės pasekmės

Mokiniam prasmingas ir džiaugsmingas ugdymo turinys

Autoritetingas, rūpestingas

ir įkvepiantis kolektyvas Mokinius įtraukiantys ir įdomūs

mokymo būdai **Aukštas**

noras eiti į Patogi, funkcionali ir mokinių

progimnaziją poreikius atitinkanti infrastruktūra

Kudirkiškai aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė

Geresnės finansavimo galimybės

Kompetentinga pedagogų komanda

Valstybinių institucijų / fondų palaikymas: ŠMSM, savivaldybės institucijos, kiti fondai

6

Gerai mokinio akademiniai pasiekimai

Vertibiškai sąmoninga asmenybė

Gerai atsiliepiama apie mokyklą

Didesnis tėvų įsitraukimas ir palaikymas

Gera mokyklos reputacija

### 2.2. Rodikliai

## Kompetentinga pedagogų komanda

Mokiniam prasmingas ir

džiaugsmingas ugdymo turinys

Mokinius įtraukiantys ir įdomūs

mokymo būdai **Aukštas**

noras eiti į

progimnaziją

Autoritetingas, rūpestingas ir įkvepiantis kolektyvas Patogi, funkcionali ir mokinių  
poreikius atitinkanti infrastruktūra  
Kudirkiškai aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė

Geresnės finansavimo

Valstybinių institucijų / fondų galimybės

palaikymas: ŠMSM, savivaldybės institucijos, kiti fondai

7

Vertybiškai sąmoninga asmenybė

Didesnis tėvų įsitraukimas ir palaikymas

Gerai mokinių akademiniai pasiekimai

Gerai atsiliepimai apie mokyklą

Gera mokyklos reputacija

Autoritetingas, rūpestingas ir įkvepiantis kolektyvas

Patogi, funkcionali ir mokinių poreikius atitinkanti

infrastruktūra

Kudirkiškai aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė

Geresnės finansavimo galimybės

## 2.3. Veiklos principai

Kompetentinga pedagogų komanda  
Mokiniams prasmingas ir džiaugsmingas ugdymo turinys  
Mokinius įtraukiantys ir įdomūs  
mokymo būdai **Aukštas**

noras eiti į progimnaziją  
Valstybinių institucijų / fondų palaikymas: ŠMSM, savivaldybės institucijos, kiti fondai  
8  
Vertybiškai sąmoninga asmenybė

Didesnis tėvų įsitraukimas ir palaikymas

Gerai mokinio akademiniai pasiekimai  
Gerai atsiliepimai apie mokyklą

Gera mokyklos reputacija

Autoritetingas,  
rūpestingas ir įkvepiantis kolektyvas

Patogi, funkcionali ir mokinių poreikius atitinkanti  
infrastruktūra

Kudirkiškai aktyvi ir saugi mokyklos bendruomenė

Geresnės finansavimo

galimybės

## 2.4. Suinteresuotosios šalys

Kompetentinga pedagogų komanda

Mokiniamis prasmingas ir

džiaugsmingas ugdymo turinys

Mokinius įtraukiantys ir įdomūs

mokymo būdai **Aukštas**

noras eiti į

progimnaziją

Valstybinių institucijų / fondų palaikymas: ŠMSM, savivaldybės institucijos, kiti fondai  
9

Vertybiškai sąmoninga asmenybė

Didesnis tėvų įsitraukimas ir palaikymas

Gerai mokinio akademiniai pasiekimai

Gerai atsiliepimai apie mokyklą

Gera mokyklos reputacija

### **3. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė)**





# 4. Strategija "20-24" 4.1. Misija

## 4.2. Misijos rodikliai ir strateginės kryptys

Suinteresuotoji šalis Misijos įsipareigojimai Nr. Pagrindiniai veiklos rodikliai

Strateginės kryptys 2024 m.

TĖVAI

Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų  
Išaugęs tėvų, įsitraukusių į tiesioginį ugdymo procesą ir finansinės paramos paieškas, skaičius

KOLEKTYVAS Kartu siekti profesionalumo,  
ugdymo kokybės ir bendro tikslo  
Mus vienija misija

Mokinių I pusmečio ir metiniai įvertinimai Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai Individualaus pokytis  
vertybių įsivertinimo (pasiekimų knygelėse)

Mokinių tėvų dalyvavimas klasės susirinkimuose (proc.)  
5–8 kl. mokinių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius

Vidaus

rodiklis  
veiklos įsivertinimo „Į mokyklą einu su džiaugsmu“

Vidaus pasirinkti veiklos įvairaus įsivertinimo sunkumo „Per užduotis“ pamokas rodiklis  
aš turiu galimybę

Pedagogų įsitraukimo rodiklis  
Vidaus mokymosi veiklos tikslus įsivertinimo ir žingsnius „Su jiemis mokytoju pasiekti“ planuojame rodiklis  
mano

12

## 4.3. Strateginiai rodikliai ir tikslai

Suinteresuotosios šalys Misijos

šūkis Misijos Nr. Atitikmuo misijoje Pagrindiniai veiklos rodikliai Dabartinė reikšmė Tikslas 2020 m. Tikslas 2021 m. Tikslas 2022 m. Tikslas 2023 m. Tikslas 2024 m.

Matavimo dažnumas Atsakingas asmuo

## TĖVAI

## KOLEKTYVAS

Išsilavinęs žmogus Mokinių I pusmečio ir metiniai įvertinimai

1–4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 23 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 55 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 22 proc. mokinių, 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis –8,3  
1–4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 25 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 58 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 17 proc. mokinių, 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis – 8,3  
1–4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 27 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 59 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 14 proc. mokinių, 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis –8,3  
1–4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 28 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 60 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 12 proc. mokinių, 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis– 8,3  
1–4 kl. aukštesniu lygiu 1–4 kl. aukštesniu lygiu mokosi 20 proc.  
mokosi 30 proc. mokinių, mokinių, pagrindiniu lygiu mokosi 50 proc.  
pagrindiniu lygiu mokosi mokinių, patenkinamu lygiu mokosi 30 proc.  
60 proc. mokinių, mokinių, 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis –  
patenkinamu lygiu mokosi 8,22

10 proc. mokinių, 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis– 8,3

Vilija Skvarnavičienė, Janina Kristina Mažučiūnienė

Išsilavinęs žmogus Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo

rezultatai  
4 k. per metus

Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų

Standartizuoti 8 kl. testų rezultatų rodikliai: gamtos mokslų– 483 taškai iš 700 galimų, matematikos – 522 taškai iš 700 galimų

Standartizuoti 8 kl. testų rezultatų rodikliai: gamtos mokslų– 485 taškai, matematikos – 524 taškai

Standartizuoti 8 kl. testų rezultatų rodikliai: gamtos mokslų– 490 taškai, matematikos – 525 taškai

Standartizuoti 8 kl. testų rezultatų rodikliai: gamtos mokslų– 495 taškai, matematikos – 526 taškai

Standartizuoti 8 kl. testų Standartizuoti rezultatų rodikliai: gamtos

mokslų– 500 taškai, matematikos – 528 taškai

8 kl. testų rezultatų rodikliai: gamtos mokslų – 510 taškai, matematikos – 530 taškai

1 k. per metus Erika Spietinienė

vertybiškai sąmoningas Individualaus vertybių knygelėse) įsivertinimo pokytis (pasiekimų)

5–6 kl. mokinių vertybių įsivertinimo vidurkis 2,5 (iš 3 galimų balų) 2,5 2,5 2,5 2,5 2 k. per metus Jūratė Kanišauskienė

padėti Mokinių tėvų dalyvavimas klasės susirinkimuose (proc.) 1–4 kl. – 60 proc., 5–8 kl. – 52 proc. 1-4 kl. – 65 proc., 5–8 kl. – 55 proc.

1–4 kl.— 68 proc., 5–8 kl. – 58 proc.

1–4 kl. – 72 proc., 5–8 kl.– 63 proc.

1–4 kl.– 75 proc., 5–8 kl. – 67 proc.

1–4 kl.– 80 proc., 5–8 kl. –

70 proc. 2 k. per metus Ilona Prokofijovienė, Erika

Spietininė

vertybiškai sąmoningas 5–8 kl. mokinių rajono olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius 20 21 22 23 24 25 1 k. per metus Erika Spietininė

profesionalumas Vidaus veiklos įsivertinimo „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ rodiklis 2,4 (iš 4 galimų) 2,6 2,8 3 3,2 3,4 2 k. per metus Loreta Sokienė

ugdymo kokybė Vidaus veiklos įsivertinimo „Per pamokas aš Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro turio galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo 2,3 2,5 2,7 2,9 3,1 3,3 2 k. per metus Loreta Sokienė užduotis“ rodiklis tikslo

bendras tikslas Pedagogų įsitraukimo rodiklis 83 (iš 102 galimų) 84 85 86 87 88 3 k. per metus Agnė Kuprytė-Ivanauskienė

ugdymo kokybė Vidaus veiklos įsivertinimo „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ rodiklis 2,7 2,8 2,9 3 3,1 3,2 4 k. per metus Loreta Sokienė

13

## 5. Veiklos planas 2020 metams

### Suinteresuotosios

šalys **Misija Strateginė kryptis Tarpiniai rezultatai Trumpas tarpinio rezultato aprašymas Terminas Darbų detalizavimas tarpiniam rezultatui pasiekti Atsakingas asmuo**

Įrengtos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvės ir mokomosios virtuvės patalpos („Technologijų namelis“)

#### Mokiniam

5–8 klasių technologijų programos įgyvendinamos naujai įrengtose, higienos reikalavimus atitinkančiose patalpose

Rugsėjo 1 d. 1. Darbų vykdymas pagal patvirtintą planą.

2. „Technologijų namelio“ atidarymo šventė

1. Rasa Dagienė 2. Ilona Prokofijovienė

Igyvendintas „Mokyklos daržo“ projektas

Ugdomos ekologinės vertybės, formuojami praktiniai gebėjimai, sudaromos sąlygos prasmingai socialinei-pilietinei veiklai

Gruodžio 23 d. 1. Parengiamas projekto veiksmų planas.

2. Įrengiamas „Mokyklos daržas“. 3. Paskelbiama 5–8 klasių mokiniams informacija apie galimybę atlikti socialinę-pilietinę veiklą, sudaromos tvarkaraštis. 4. Pradinėse klasėse vykdomas daugiamečių augalų sodinimas. 5. Vykdomas patyriminis mokymas (1-2 pamokos kiekvienai klasei)

1. Jūratė Motiečienė 2. Darius Grigaliuskas 3. Birutė Bulatovienė 4. Loreta Sokienė 5. Rasmata Valčiukienė

Atnaujinti pradinė klasių kabinetai: 102, 204 ir 205 kabinetai

Patraukli fizinė aplinka didina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina mikroklimatą klasėse

Rugsėjo 1 d. Nuoseklia tvarka remontuojami kabinetai: 204, 205 ir 102 kabinetai 1. Jonas Mečionis

Įrengtas 103 pradinė klasių kabinetas ketvirtai pirmokų klasei

Patraukli fizinė aplinka didina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina mikroklimatą klasėse

Spalio 1 d. Įrengiamas 103 kabinetas 1. Jonas Mečionis

Įrengtas naujas priešmokyklinio ugdymo 109 kabinetas

Patraukli fizinė aplinka didina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina mikroklimatą klasėse

Spalio 1 d. Įrengiamas 109 kabinetas 1. Jonas Mečionis

Igyvendintas „20 minučių iššūkis“ 50 procentų pamokos laiko aktyvūs dalyvis

yra mokiny

Gruodžio 23 d. 1. Išsiaiškinama, kiek laiko mokiny aktyviai dalyvauja pamokoje.

2. Tyrimo/apklauso pristatymas mokytojams ir mokiniams 3. Numatomi metodai laiko (kiek vaikai aktyviai dalyvauja) matavimui pamokoje. 4. Iššūki organizavimas. 5. Pakartotini išsiaiškinama, kiek laiko

mokinys aktyviai dalyvauja pamokose

1. Agnė Kuprytė- Ivanauskienė Kartu kurti kudirkišką

2. Gitana Gečienė bendrystę prasingu ugdymo turiniu ir

3. Virginija Bartkevičienė 4. Danutė Blužienė įtraukiančiais mokymo būdais

Renovuota, šiuolaikiška mokykla, kurioje yra išaugusi savarankiško ugdymosi dalis

5. Agnė Kuprytė- Ivanauskienė

Įdiegtas Office 365 programų paketas Progimnazijos vidaus administravimas ir komandinis darbas vykdomas licencijuotu „Office 365“ programiniu paketu. Progimnazijos kompiuteriuose nebėra „Office“ programinio paketo

#### Tėvams

Spalio 1 d. 1. Užregistruoti visus mokinius „Office365“ paltformoje.

2. Užregistruoti naujus mokytojus „Office365“ paltformoje. 3. Organizuoti mokymus mokytojams, turintiems silpnus darbo su „Office365“ įgūdžius

1. Vytautas Žemaitis 2. Vytautas Žemaitis 3. Irma Jančiauskienė

Dalyvaujama Radviliškio savivaldybės pokyčio projekte „Patirtinis mokymas(- is) – ugdymo(-si) patrauklumui“.

Patirtinio mokymo taikymas matematikos pamokose padidėja 30 proc. ir 15 proc. padidėja planingai matematikos besimokančių mokinių (pagereja mokinių mokėjimo mokyti kompetencija)

Birželio 26 d. 1. Veiklos ir darbai atliekami pagal kiekvieną mėnesį suderintus LL3 projekte dalyvaujančių direktorių veiklų grafikus. 2. Veiklos ir darbai atliekami pagal kiekvieną mėnesį suderintus LL3 projekte dalyvaujančių direktorių pavaduotojų ugdymui bei matematikos mokytojų veiklų grafikus

1. Rasa Dagienė 2. Erika Spietinienė

Pradėtas įgyvendinti „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ projektas.

Sukurta sistema padės pastebėti kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus bei sudaryti galimybę mokytojams patenkinti vaikų ugdymo(-si) poreikius taip didinant jų pažangą.

Birželis 1. Projekto veiklų įgyvendinimas pagal planą.

2. Projekto tiriamųjų veiklų organizavimas

1. Erika Spietinienė 2. Agnė Kuprytė- Ivanauskienė

Pagal nustatytą poreikį įvykdyti trišaliai pokalbiai tarp klases vadovo, mokinio, tėvų dėl individualios pažangos

Vykdam trišalius pokalbius gerėja mokinių ugdymo rezultatai

Gruodžio 23 d. 1. Ištiriamas trišalių pokalbių poreikis.

2. Kiekvienas klases vadovas sudaro pokalbių ugdymo planą. 3. 1–4 kartus per metus organizuojami trišaliai pokalbiai. 4. Stebima ir analizuojama mokinių daroma pažanga. 5. Mokiniai apdovanojami už padarytą pažangą („nobeliukais“, padėkomis ir kt.)

1. Zita Stasiūnienė 2. Aldona Jagminienė 3. Jovita Brunienė 4. Rūta Bernikienė 5. Ina Petrailienė

Kartą per pusmetį vienas iš klases tėvų veda pamokas arba talkina jas vedant

Keičiasi tėvų supratimas apie procesus pamokose ir mokytojo misiją, klases tėvai diskutuoja apie savo dalyvavimą ugdyme, dalinasi savo kaip mokytojo patirtimi

Pagal parengtą tvarkaraštį

1. Anketos dėl tėvų galimybes vesti pamokas sudarymas. 2. Tėvų, galinčių vesti pamokas, sąrašo sudarymas. 3. Tėvų vedamų pamokų tvarkaraščio sudarymas. 4. Mokyklos tinklapyje skyrelio „Kartą ir aš buvau mokytoju“ sukūrimas ir administravimas. 5. Tėvų refleksijos sisteminimas po pamokos vedimo

1. Loretta Pukerkienė 2. Rūta Dorofėjienė 3. Vaida Steponavičė 4. Irma Jančiauskienė 5. Irena Kačėnienė

Pradėta įgyvendinti DofE tarptautinių apdovanojimų programa.

Išaugęs tėvų pasitikėjimas mokykla, domėjimasis individualia vaiko ir grupės pažangabe i sėkme, dalyvavimas organizuojant DofE žygio veiklą

Gegužės 30 d. 1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

2. Subūniama 4 pedagogų komanda. 3. Baigiami įvadinai mokymai. 4. Informacijos sklaida bendruomenei. 5. Bendravimas su tėvais. 6. Įgyvendinamos DofE veiklos

1. Rasa Dagienė 2. Živilė Bagūnaitė 3. Živilė Bagūnaitė 4. Gintarė Varanavičiūtė 5. Kristina Poškienė Išaugęs tėvų,

6. Živilė Bagūnaitė įsitraukusių į tiesioginį ugdymo procesą ir finansinės paramos paieškas, skaičius

Kartą per pusmetį 5–6 klases mokinių tėvų dalyvaus vertinant mokinių pasitikrinamuosius darbus.

#### Bendruomenei

Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų

Realios situacijos apie mokinių pasiekimus įvertinimas, suvokimas, kad mokytoju būti reikia specialių kompetencijų, didesnė pagarba mokytojo darbui

Pagal parengtą tvarkaraštį

1. Pasitikrinamųjų darbų vertinimo tvarkaraščio sudarymas ir viešinimas. 2. Darbų vertinimo išvadų lapo parengimas. 3. Darbų vertinimo išvadų apibendrinimas ir tėvų supažindinimas su jomis

1. Jurgita Lukšienė 2. Vladas Vaidžiulis 3. Asta Buškuvienė

Įrengta moderni „Kaimynų klasė“ Mokyklos kaiminystėje esančių rėmėjų

iššomis įrengtame moderniam kabinete „Kaimynų klasė“ vyksta pamokos

Spalio 5 d. 1. „Kaimynų“ sąrašo sudarymas.

2. Kaimyniškų santykių kūrimas. 3. „Kaimynų“ dienos organizavimas. 4. „Kaimynų klases“ parinkimas. 5. Už surinktas lėšas įrengiama „Kaimynų klasė“

1. Rasa Dagienė 2. Rasa Dagienė 3. Inga Dovidaitienė 4. Diana Muraulienė 5. Jonas Mečionis Įsigyta „Žalioji laboratorija“ Mokyklos kieme įrengtoje „Žaliojoje

laboratorijoje“ vykdomi technologijų ir gamtos mokslų eksperimentai

Lapkritis 1. Parengiamas planas „Žaliosios laboratorijos“ rengimo iššoms

„pritraukti“. 2. Organizuojamas koncertas „Žaliosios laboratorijos“ rengimo finansinei paramai. 3. Už surinktas lėšas įrengiama „Žalioji laboratorija“

1. Ligita Mickevičiūtė 2. Ina Petrailienė 3. Vilmutė Sprudzanienė

Surinkta didesnė nei 2652 eurų suma iš 1,2 proc. paramos

Didėjanti finansavimo suma leidžia geriau pritaikyti mokyklos aplinką mokinių poreikių tenkinimui. Vykdomas viešinimas ir informacijos sklaida apie 1,2 proc. paramą („Facebook“, lankstinukai, tėvų susirinkimai). Didesnė surenkama suma (daugiau nei 2652 eurų) sudaro galimybę tobulinti tradicinius renginius

Gegužės 1 d. 1. Lankstinuko paramai gauti kūrimas ir informacijos viešinimas

„Facebook“ paskyroje bei mokyklos tinklapyje. 2. Lankstinukų išdalinimas PUG, 1–4 klases. 3. Lankstinukų išdalinimas 5–8 klases

1. Irma Jančiauskienė 2. Ilona Prokofjovienė 3. Erika Spietinienė

Suorganizuoti tradiciniai renginiai – „Kudirknaktis“, „Velomaratonas“, „Sumanus be išmanaus“

Stabiliai didėjantis įsitraukiančių į tradicinius renginius bendruomenės narių skaičius skleidžia žinią apie mokyklą ir plėtoja geros reputacijos įvaizdį. Bendruomenės nariai žino apie mokyklos tradicinius

renginius, puoselėja tarpusavio santykius bei savo fizinę sveikatą, plėtoja žinias apie dr. Vincą Kudirką, mokyklos bei krašto istoriją

Birželis, rugsėjis, spalio

1. „Kudirknaktis“ organizavimas. 2. „Velomaraton“ organizavimas. 3. Viktorinos „Sumanus be išmanaus“ organizavimas

1. Darius Kavaliauskas 2. Vygintas Juozapaitis 3. Diana Muraulienė

Plėtojant tradicijas

Išaugęs dalyvių stiprinti bendruomenę

skaičius mūsų ir puoselėti gerą

tradiciniuose reputaciją

renginiuose

50 proc. veiklų yra socialinė, ekologinė, projektinė bei pilietinė veiklos.

#### Vieni kitiems

Keičiasi bendruomenės narių požiūris į savanorišką veiklą, ugdomas pilietinis sąmoningumas ir pagarba savo kraštui, mokyklai. Didėja atsakomybė ir noras savarankiškai įsitraukti į socialines-pilietines

veiklas. Mokytojas nebėra veiklų organizatorius, jis tampa vaikų veiklų koordinatoriumi. Plėtojamas socialiniai-pilietinių veiklų meniu. Vaikai ugdomi sąmoningomis ir pilietiškomis asmenybėmis, kurios žino,

jog savanorystė yra darnios ir tvarios visuomenės pagrindas

Visus metus 1. Įmonių, galinčių priimti savanoriauti, paieška, kontaktavimas. 2. Vaikų savanoriavimas įmonėse partnerėse. 3. Vaikų vykdomos savanorystės ir grįžtamojo ryšio iš įmonių partnerių

analizavimas. 4. Bendruomenės narių pedagoginis švietimas apie savanorystės naudą

1. Rasa Dagienė 2. Erika Spietinienė 3. Dangolė Valavičienė 4. Vladislava Šiaudvytienė

50 proc. mokytojų dalinasi patirtimi ir metodais, gautais iš lankytojų seminarų, mokymų, konferencijų ir t.t. su kolegomis metodinėse grupėse

25 proc. taikys pristatytus ir rekomenduotus metodus ir žinias savo pamokose

Visus metus 1. Mokytojas pasirenka kvalifikacijos kėlimo seminarą ir suderina

išvykimą. 2. Grįžę pasidalina gerąja patirtimi su kolegomis. 3. Kolegos praktiškai įgyvendina naujus metodus. 4. Pristato savo patirtį (pavyko, nepavyko) metodinėse grupėse

1. Erika Spietinienė 2. Aldona Brasiūnienė 3. Rasa Smirnovienė 4. Danutė Vaičiūgienė

50 proc. mokytojų pravedė mokymus dviejose „Ugdymo meistru mugėse“

Pasidalinsime ir išmoksime įvairių metodų vieni iš kitų

Birželis, gruodis 1. „Ugdymo meistru“ mugės savanorių sąrašo parengimas.

2. „Ugdymo meistru“ mugės organizavimas. 3. „Ugdymo meistru“ mugės aptarimas

1. Kristina Mikalūnienė 2. Valerija Kauklėnė 3. Rasa Varkulevičienė Kiekviena metodinė grupė kartą per metus suorganizuoja kolegoms užsiėmimus emociinei savijautai stiprinti

Stiprinsime savo emociinę savijautą ir puoselėsime bendrystę dalyvaudami bendruose užsiėmimuose, terapijose

Visus metus 1. Idėjos pristatymas mokytojams.

2. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (pradinį klasių metodinė grupė). 3. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė). 4. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė). 5. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (užsienio kalbų metodinė grupė). 6. Idėjų emociinei savijautai stiprinti paieška ir organizavimas (tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė). 7. „Refleksijos kitaip“ organizavimas

1. Agnė Kuprytė- Ivanauskienė 2. Lauras Gaubas 3. Darius Grigaliauskas

Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo

4. Romusas Labanauskas 5. Loita Rulienė Mus vienija misija

6. Vilmutė Sprudzaniėnė 7. Ligita Mickevičiūtė

50 proc. mokytojų dalyvauja tradiciniuose mokytojų dviračių ir pėsčiųjų žygiuose

Stiprinsime bendrystę, fizinę ir emocinę sveikatą

Birželis, gruodis 1. Dalyvių registracija.

2. Užsiregistravęs dalyvis įkalbina neužsiregistravusį kolegą dalyvauti kartu. 3. Renginių organizavimas. 4. Įvykusių renginių refleksija

1. Kristina Eišaitienė 2. Vygintas Juozapaitis 3. Darius Kavaliauskas. 4. Diana Onaitienė

Suorganizuotos „Misijos pristatymo“ ir „Vertybių“ dienos

Mokyklos bendruomenė žino siektinas vertybes ir pasiruošusi įgyvendinti progimnazijos „Misija 20–24“

Birželis, rugpjūtis, rugsėjis

1. „Misijos pristatymo“ dienos projekto/ veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas. 2. „Vertybių“ dienos veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas

1. Rasa Dagienė 2. Rasa Dagienė

PRITARTA Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos tarybos 2020 m. balandžio 27 d., posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. MT-2)

14

**PRITARTA Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m.**

**d. įsakymu Nr. A-**

**PATVIRTINTA Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio  
28 d. įsakymu Nr. V-78/20**

## **RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJS**

### **STRATEGINIS PLANAS 2020–2024 METAMS**

2020 m.

#### **TURINYS**

**ĮVADAS**

.....

..... 3 1. Veiklos apžvalga

.....

..... 4 1.1. Vertės pasiūlymas

.....

..... 4 1.2. Veiklos modelio drobė

.....

..... 5 2. SIA (sisteminis, institucinis, analitinis) veiklos modelis

..... 6

..... 2.1. Strateginės pasekmės

.....

..... 6 2.2. Rodikliai

.....

..... 7 2.3. Veiklos principai

.....

..... 8 2.4. Suinteresuotosios šalys

.....

..... 9 3. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė) .....

..... 10 4. Strategija „20-24“

.....

..... 11 4.1. Misija

.....

..... 11 4.2. Misijos rodikliai ir strateginės kryptys

.....

..... 12 4.3. Strateginiai rodikliai ir tikslai

.....

..... 13 5. Veiklos planas 2020 metams

.....

..... 14

## **ĮVADAS**

Mūsų progimnazijos bendruomenė turi daug ambicingų lūkesčių. Vienas iš jų – parengti tokį progimnazijos strateginį planą, kad prie jo įgyvendinimo prisidėtų kiekvienas mūsų bendruomenės narys. Atsižvelgiant į tai, kad strategijos kūrimo proceso turi būti mokomasi nuosekliai, t. y. stebimos naujausios strateginio planavimo mokslinės tendencijos bei įgyvendinimo praktikos, buvo priimtas sprendimas progimnazijos 2020–2024 m. strategijos kūrimui kviesti išorės konsultantus CRC Consulting. Pusę metų mokėmės, kūrėme, būrėmės į įvairiausias skirtingo dydžio grupes ir grupėles tam, kad atsakytume į svarbiausius klausimus:

Ką išskirtinio mūsų mokykla gali pasiūlyti mokiniams? Kokia mūsų progimnazijos misija ir vizija? Kokios strateginės kryptys? Kokie ateinančių penkerių metų tikslai ir rodikliai? Kokią vertę mes kursime? Kam? Kokia reali mūsų SSGG ir kas iš to? Kokie bus mūsų veiklos principai? Koks mokinių tėvų vaidmuo? Partneris ar klientas? Bendruomenės vertybės? Kaip stebėsime ir matuosime pokyčius? Kaip pasiskirstysime atsakomybėmis? Kaip elgtis, kad žodis taptų kūnu? Šis strateginis planas yra mums: mokiniams, mokinių tėveliams ir mokytojams. Šis strateginis planas neturi analogų, todėl kad jo turinys ir forma yra autentiški. Šio strateginio plano įgyvendinimo pirmųjų rezultatų laukiame jau dabar. Oficiali progimnazijos misijos pristatymo data – 2020 m. rugsėjo 1 d.



# Vinco Kudirkos progimnazijos direktorė Rasa Dagienė

3

## DETALŪS METADUOMENYS

**Dokumento sudarytojas (-ai)** RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA **Dokumento pavadinimas (antraštė)** DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJS 2020–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI **Dokumento registracijos data ir numeris** 2020-05-15 15:40 Nr. A-696 (8.2)

**Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris** -

**Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo** ADOC-V1.0

**Parašo paskirtis** Pasirašymas

**Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos** Justinas Pranys Administracijos direktoriaus pavaduotojas

**Parašo sukūrimo data ir laikas** 2020-05-16 16:22

**Parašo formatas** Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)

**Laiko žymoje nurodytas laikas** 2020-05-16 16:22

**Informacija apie sertifikavimo paslaugį teikėją** EID-SK 2016

**Sertifikato galiojimo laikas** 2018-09-21 11:20 - 2023-09-20 23:59

**Informacija apie būdus, naudotus metaduomenį vientisumui užtikrinti** -

**Pagrindinio dokumento priedų skaičius** 2

**Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius** 1

**Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)** -

**Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)** Kopija 20200305\_Radviliskio progimnazija\_2020-04-22 (003).pdf

**Priedamo dokumento registracijos data ir numeris** -

**Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)** -

**Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)** Strateginis planas 2020-2024 m.\_titulinis (003).docx

**Priedamo dokumento registracijos data ir numeris** -

**Programinės Įrangos, kuria naudojantis  
sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas**  
DekaDoc v.20200508.3

**(-i) parašo (-i) tikrinimą (tikrinimo data) Elektroninio  
dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją  
atspausdinČs darbuotojas**  
2020-06-01 09:47 nuorašą suformavo Rasa  
PluNienė

**Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio**

**Paieškos nuoroda -**

**Papildomi metaduomenys -**